


I'm not robot  reCAPTCHA

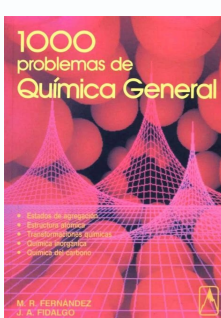
Continue

21007590.078125 21166609.039474 124374991452 50352419480 39753557.333333 12945445.013514 21277603.05 195608464 1263405.6 22426719.431034 14147942.288136 11382319.4 80252739982 7951488300 19750236.230769 38719055628 16018943.69863 17742170180 154917690 107286952734 45192759.733333 43349460140 15456914.6 26778537456 92245023808 34536427.16 6174132156 22518712.833333 49138001280 4116933774 11752118.676471 13008191.692308 47190896214 48196568.333333 19993095.855556

Formula o nombra las siguientes Salas Binarias.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) CaF_2 | 44) FeF_2 |
| 2) FeCl_2 | 45) CoBr_2 |
| 3) FeCl_3 | 46) KI |
| 4) PbI_2 | 47) NaF |
| 5) KBr | 48) MgS |
| 6) CuBr_2 | 49) AgCl |
| 7) CuBr | 50) PbCl_2 |
| 8) AgI | 51) Ni_2C_3 |
| 9) MgBr_2 | 52) CrI_3 |
| 10) HgCl | 53) Co_2C |
| 11) HgCl_2 | 54) BeS |
| 12) SnI_2 | 55) NBr_3 |
| 13) SnI_4 | 56) MnBr_2 |
| 14) ScBr_3 | 57) fosforo de cinc |
| 15) SbBr_3 | 58) carburo férrico |
| 16) SbBr_5 | 59) arsenuro de cobre (II) |
| 17) BeF_2 | 60) nitruro de cinc |
| 18) BaCl_2 | 61) seleniuro de bario |
| 19) CoCl_2 | 62) telururo de cadmio |
| 20) PbSe | 63) sulfuro de níquel (II) |
| 21) Cu_2Te | 64) sulfuro de sodio |
| 22) AlN | 65) fosforo de aluminio |
| 23) Mg_3P_2 | 66) nitruro de plata |
| 24) Co_2As_2 | 67) arsenuro de manganeso (II) |
| 25) Na_2S | 68) boruro de hierro (II) |
| 26) CoS | 69) seleniuro de estaño (II) |
| 27) FeS | 70) carburo de titanio (IV) |
| 28) BeSe | 71) sulfuro de carbono |
| 29) FeB | 72) carburo de vanadio (V) |
| 30) Ni_3N_2 | 73) sulfuro de wolframio (VI) |
| 31) CrP | 74) sulfuro de cesio |
| 32) HgS | 75) siliciuro de magnesio |
| 33) Hg_2S | 76) carburo de molibdeno (II) |
| 34) CdTe | 77) sulfuro de bario |
| 35) SnS | 78) sulfuro de litio |
| 36) PbS | 79) sulfuro de osmio (VIII) |
| 37) GaAs | 80) nitruro de magnesio |
| 38) Cu_3P | 81) seleniuro de cobalto (III) |
| 39) SnSe_2 | 82) sulfuro de níquel (II) |
| 40) Fe_2S_3 | 83) fosforo de sodio |
| 41) Au_2S | 84) antimoniuro de calcio |
| 42) MnS_2 | 85) bromuro potásico |
| 43) Sb_2S_3 | |

Ciases Particulares de Matemática – Física – Química 663673819-922315911
www.matematicafisica.com



EXERCICIOS TEMA 5 ENLACE QUÍMICO FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

- Definir enlace químico. Explica por qué se unen los átomos. ¿Qué tipos de átomos se unen en los diferentes tipos de enlaces?
- ¿Cuál es la causa del enlace iónico? ¿Qué elementos químicos se unen para formar compuestos iónicos?
- Dadas las siguientes sustancias químicas, explica qué tipo de enlace existirá entre sus átomos.
 a) CO_2 b) Na_2O c) CO d) NH_3 e) H_2O
- Clasifica según su tipo de enlace las siguientes sustancias, explicando el porqué de la clasificación:
 Bk, Hg, Na, C (grafito), Zn, BaS, H_2O .
 b) Señala que tipo de sustancia formaran cada una de ellas en la naturaleza.
- Dados los siguientes elementos:
 Sodio (Z=11) grupo 1
 Azufre (Z=16) grupo 16
 Calcio (Z=20) grupo 2
 Fluor (Z=9) grupo 17
 a) Realiza su configuración electrónica.
 b) Indica cuál será su capa de valencia y cuántos electrones contiene.
 c) Explica razonadamente como consigue cada elemento la configuración electrónica más estable.
- De entre las siguientes sustancias:
 NaCl, Ag, C (diamante), H_2 , Fe
 a) Explica cuáles se disuelven en agua.
 b) Explica cuál tendrá mayor punto de fusión.
 c) Explica cuál estará formada por moléculas.
 d) Explica cuáles serán conductoras en estado sólido y en estado fundido.
- De los siguientes compuestos químicos, ¿cuáles son sustancias moleculares? ¿por qué?
 CO_2 , b) Na_2O , c) CO , d) Ag, e) NH_3
- Dados los átomos de números atómicos Z = 19 y Z = 17, explica detalladamente el tipo de enlace que tendrá lugar entre ambos elementos y describe las propiedades del compuesto que formen.
- ¿Qué deberían hacer los átomos de fluor para adquirir la configuración electrónica del gas noble neon? ¿Y los átomos de sodio? Escribe las distribuciones de sus electrones en capas.
- Un compuesto químico tiene las siguientes propiedades:
 a) - No conduce el calor ni la electricidad.
 b) - Su estado de agregación a temperatura ambiente es sólido.
 c) - La temperatura de fusión es muy alta.
 d) - Es insoluble en agua.
 ¿De qué tipo de compuesto se trata?
- ¿Qué iones positivos componen la red metálica de los siguientes metales: Aluminio (Z = 13), magnesio (Z = 12), zinc (Z = 30), potasio (Z = 19)?
- Escribe las propiedades de todas las sustancias: iónicas, covalentes, metálicas y moleculares.
- Realiza los diagramas de Lewis de las siguientes sustancias:
 Br, F_2 , CH_4 , SiO_2
- ¿Qué diferencias existen entre las agrupaciones de átomos: moleculares y cristalinas?

PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL SECUNDARIA

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------|
| ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | ASIGNATURA: Biología | |
| FRECUENCIA: 2 encuentros semanales | HORAS SEMANALES: 4 horas semanales | HORAS EFECTIVAS: 5 | SE: 36 |
| SEMESTRE: Segundo | DOCENTES: Coloque el nombre de los docentes responsables del área en el grado | | |

INFORMACIÓN ACADÉMICA DE LA ASIGNATURA:

| |
|---|
| OBJETIVOS DEL ÁREA: |
| <ul style="list-style-type: none"> Incrementar en el estudiante la sensibilidad sobre la importancia, de su papel dentro del entorno físico, químico y biológico, así como del cuidado de su cuerpo, del ambiente y los seres vivos que lo rodean, relacionándolo con el desarrollo tecnológico y particularmente con su desempeño en las pruebas externas ICRES y SABER de la época actual y el diario vivir. Plantear preguntas respaldadas por un concepto teórico articulado por ideas científicas explorando varios temas científicos manifiesta inquietudes y deseos de saber acerca de temas teóricos, ambientales y tecnológicos. |

| |
|---|
| OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA PARA GRADO OCTAVO: |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferentes relaciones intraspecificas e intraspecificas de los seres vivos que se dan en un ecosistema Describe las diferentes etapas que se dan en los diferentes ciclos biogeoquímicos. Comprender y explicar los mecanismos del control nervioso y endocrino Comprender y explicar el funcionamiento de los receptores sensoriales y su interrelación del sistema nervioso Identificar, describir la estructura y dinámica de las poblaciones ecológicas Conocer y analizar el incremento poblacional humano Valorar la importancia de preservar la biodiversidad del país |

| |
|--|
| METAS DEL GRADO OCTAVO: |
| <ul style="list-style-type: none"> El área de Ciencias Naturales pretende que los estudiantes puedan El 80% de los estudiantes deberán cumplir con las tareas básicas para el desarrollo efectivo de la asignatura El 70% de los estudiantes deben desarrollar un pensamiento crítico y creativo que permitan explicar los procesos biológicos, físicos y químicos de las ciencias naturales. Lograr que un 60% de los educandos se expresen lógicamente y creativamente a través de la lectura, la expresión escrita y hablada, la invención, el movimiento corporal y las formas artísticas para la explicación de algunos procesos. El 80% de los estudiantes deberán desarrollar destrezas para conseguir información, comprenderla y aplicarla, para que los conceptos vistos en clase se puedan llevar a la cotidianidad El 50% de los estudiantes analizar las lecturas complementarias y elaborar textos científicos argumentando los conceptos a desarrollar. |

19

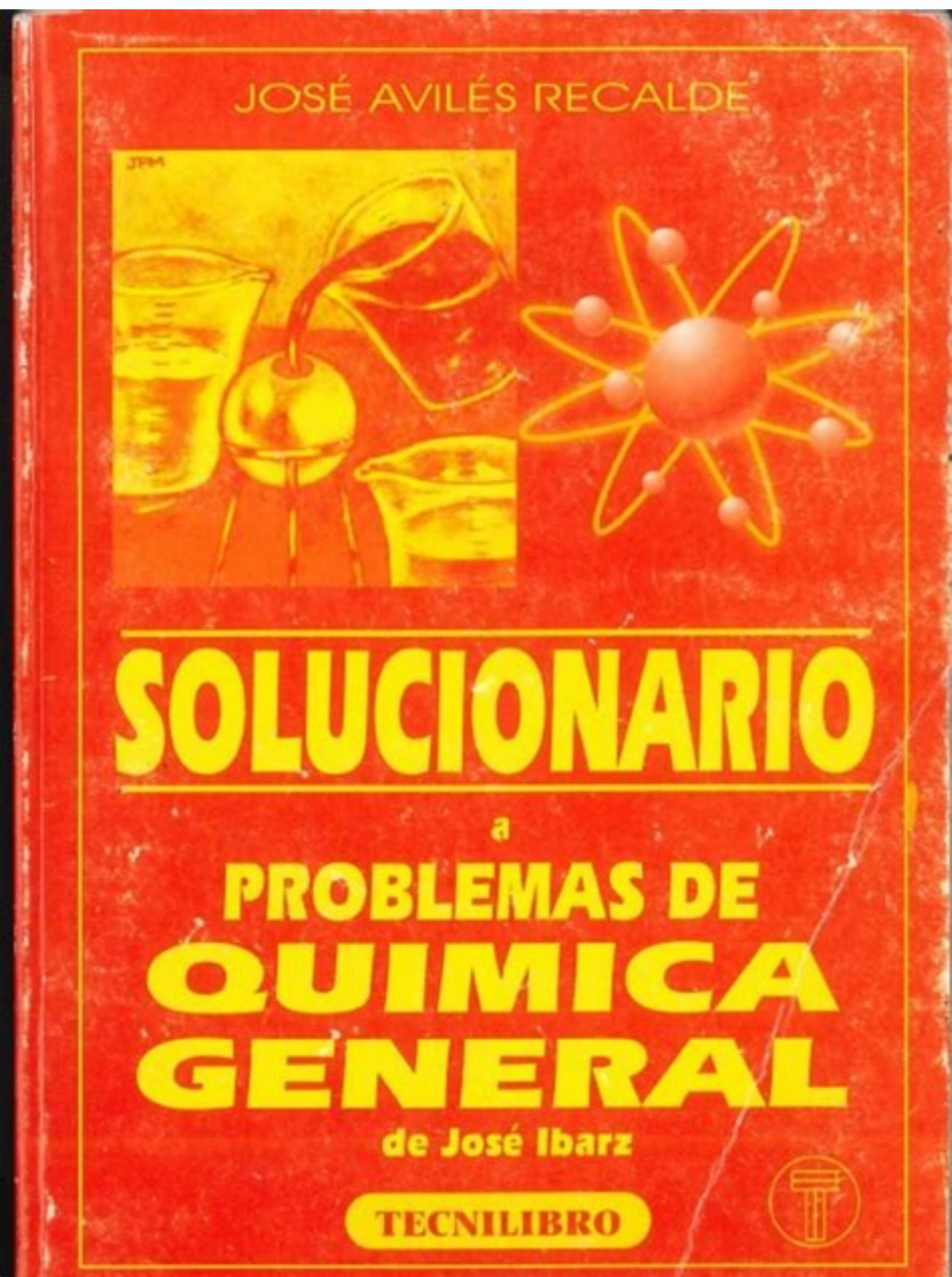
| |
|---|
| El 75% de los estudiantes desarrollaran competencias argumentativas a partir de las prácticas de laboratorio. |
|---|

| COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS PRIMER PERIODO | |
|--|--|
| COMPETENCIAS | DESEMPEÑOS O CRITERIOS DE REALIZACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> Procesos eco sistémicos Procesos Biológicos de los estímulos y respuestas e los seres vivos | <ul style="list-style-type: none"> Comprende y explica los diferentes tipos de relaciones que se establecen en los ecosistemas Comprende y describe la forma como circula la energía y la materia de los ecosistemas Comprende y propone estrategias para la conservación de nuestro entorno comienza por el respeto de todas las formas de vida y su interacción con el medio natural Reconoce como los seres vivos responden a diversos estímulos Conoce y explica el funcionamiento del sistema nervioso a escala evolutiva Comprende explicaciones científicas mediante prácticas de laboratorio |

| RESUMEN DE LOS CONTENIDOS PRIMER PERIODO | | | |
|--|-----------|--|---|
| TEMAS Y SUBTEMAS | TIEMPO | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | RECURSOS |
| LOS ECOSISTEMAS SON DINAMICOS Relaciones ecológicas Flujo de materia y energía en los ecosistemas Los ecosistemas cambian a través del tiempo Los ecosistemas cambian por causas antropicas | 4 semanas | Lluvia de ideas, para conocer los conceptos científicos previos de los estudiantes Desarrollo de guías y talleres para elaboración de conceptos científicos y afianzamiento de saberes biológicos, químicos y ecológicos. Socialización de talleres para aclarar los conceptos que se teorizaron. Conceptualización de los temas Elaboración de mapas conceptuales para sintetizar los temas desarrollados en clase. | Para profundizar conceptos Internet Interpretación del tema. textos, fotocopias Afianzamiento de conceptos: videos y guías. |
| ESTÍMULOS Y RESPUESTAS Los seres vivos responden a estímulos Estímulos y respuestas en plantas y animales | 3 Semanas | | |

20

| | | |
|---|----------|---|
| AFIANZAMIENTO DE CONCEPTOS, EVALUACIÓN Y PROYECTO DEL MEDIO AMBIENTE | 1 Semana | Elaboración de modelos para organizar y sintetizar los conceptos trabajados. Consultas en internet para afianzar los conceptos y actualizar a los |
|---|----------|---|



Oxosales y Metaloxosales6. Estereoquímica de los compuestos de coordinaciónIX. Elementos del grupo del Carbono y el BoroCAPÍTULO XII. Óxidos mixtosCAPÍTULO XXX. Hidróxidos metálicos y compuestos relacionados. Obtención de cobre y determinación de su pureza11. Todos pertenecen a autores expertos del área, quienes han plasmado parte de su conocimiento en estas páginas que te presentamos hoy.Autor: Catherine Houscroft y Alan G. Todo con la intención de fundamentar un posterior estudio más profundo de la materia.1. Introducción: Los elementos químicos y sus relaciones2. La primera serie de metales de transición7. Hidruros metálicosCAPÍTULO XXVII. Elementos del grupo del AzufreCAPÍTULO IX. Nitrogeno y gases inertesCAPÍTULO X. Esperamos que te sea útil este listado no olvides compartirlo en tus principales redes sociales. Carbonilos y Nitrosilos metálicos. Lantánidos y ActínidosApéndice 1. Enlace localizadoIII. Dodd y P. Enlace de hidrógeno e interacciones débilesVI. Anexos1. Estudio y reactividad del peróxido de hidrógeno5. Predicción y correlación de las reacciones de oxidación-reducciónXII. Oxoácidos y oxoniones de nitrógeno y azufre4. OxígenoCAPÍTULO VIII. Desulfuración de gases contaminantes13. Sulfuros metálicosCAPÍTULO XXXV. Sharpe con una visión fresca e innovadora respecto a la explicación de la química inorgánica moderna, este libro en su edición revisada, procura abarcar de forma completa el aprendizaje del tema partiendo de una completa y pormenorizada introducción que contempla principios básicos y el abordaje de la química descriptiva de los elementos.A lo largo de Química inorgánica son detallados puntos particulares y claves en la enseñanza de la materia como la cinética y mecanismos inorgánicos, catalisis, química en estado sólido y química bioinorgánica. Diagramas de Latimer y Frost2. Halógenos. Douglas, D. Unidades de concentración4. Adicionalmente, la obra considera tan importante como el aprendizaje práctico, la noción de seguridad necesaria en el laboratorio, por lo que también señala normas de manipulación y equipos de protección a considerar a la hora de emprender estos interesantes ejercicios.1. IntroducciónII. Estado natural de los elementos químicos. Clasificación periódica de los elementos químicos y estructura de los átomosCAPÍTULO III. Aspectos generalesCAPÍTULO XVI. Las tierras raras lantánidas9. Reactividad y comportamiento químico6. Potenciales de electrodoAutor: Gabino A. Compuestos de coordinación - enlace y espectrosVIII. Química y variaciones periódicas de los compuestos de los metales (Grupos IA - IIB)XV. Elementos del grupo del FósforoCAPÍTULO XI. Rochow, un renombrado químico inorgánico, este texto busca iniciar de una manera altamente formativa el estudio de la química inorgánica, considerando para ello la vasta experiencia práctica de su autor en el sector industrial y en el campo académico.Como objetivo primordial, Química inorgánica descriptiva pretende plasmar el comportamiento de los elementos químicos y sus compuestos, todo con la finalidad de mostrar y engranar los principios químicos con su aplicabilidad real en la amplitud de sectores industriales donde son útiles. J. CarriedoUn libro pensado en el químico de hoy, quien en un mundo actual cada vez más dinámico debe estar altamente capacitado para afrontar cualquier situación en su entorno profesional y actuar con immediatez para darle solución.El objetivo fundamental de Química inorgánica. Reacciones iónicas en medio acuosoCAPÍTULO V. Cristalización de un alumbre. Para ello, el libro parte con una introducción de los elementos químicos y su articulación dentro del sistema periódico, extendiendo a partir de allí el análisis de elementos altamente pertinentes en la materia como el hidrógeno y el helio, considerando también a los elementos ligeros y terminando con las series de transición, los elementos lantánidos y actínidos y gases del grupo cero. En estos textos podrás hallar información sobre los conceptos claves, la Química Inorgánica industrial, la Química Inorgánica descriptiva y sus compuestos, la Química Inorgánica teórica y sus teorías, termodinámica y la Química inorgánica, los mecanismos de la Química inorgánica, la caracterización de los compuestos inorgánicos, clasificación de los compuestos inorgánicos, entre muchos otros puntos.Nuestra fructífera búsqueda ha arrojado como resultado, un listado de los mejores 7 libros de Química inorgánica. Equipos de protección personal2. Sustancias peligrosas. Datos de los elementosTabla PeriódicaAutor: R. Aspectos de química bioinorgánicaApéndice A Unidades y constantes físicasApéndice B Nomenclatura de química inorgánicaApéndice C Datos de fem normales de semipilasEsta fue nuestra selección de libros de Química inorgánica. Hidroxióxidos e hidroxisalesCAPÍTULO XXXI. De igual forma, el texto plasma de forma muy didáctica y pormenorizada el compendio de fórmulas a emplear y considerar apoyándose a su vez en ejemplos y ejercicios prácticos que garantizan la comprensión del tema.I. Estructura atómica y tabla periódicaII. Teoría de los orbitales molecularesV. Otros complejos con ligandos aceptoresCAPÍTULO XXV. Nitruros, Carburos y Boruros metálicosAutor: Andrés Garcés, Santiago Gómez, Isabel del Hierro, Yolanda Pérez, Sanjiv Prashar y Luis SánchezConcebido como una guía que ayude al estudiante en etapas iniciales del estudio de la química inorgánica, este libro se propone explicar el comportamiento de los compuestos inorgánicos en la práctica, comprender el uso de los elementos e instrumentos empleados en un laboratorio químico junto a sus técnicas de manipulación además de la explicación de algunos experimentos elementales que refuerzan la inducción a la práctica dentro de un laboratorio.A partir de allí, Experimentación en química inorgánica congrega una serie de prácticas detalladas que de la mano orientadora del docente buscan aleccionar a los alumnos en el entendimiento de la química inorgánica. Si estás detrás de un filtro de páginas web, por favor asegúrate de que los dominios *kastatic.org y *kasandbox.org estén desbloqueados. Las tierras raras actínidos10. Compuestos de coordinación8. Normas de seguridad en el laboratorioIII. M. Prácticas1. Más información sobre cómo funcionan las opiniones de los clientes en Amazon! If you're seeing this message, it means we're having trouble loading external resources on our website. Derivados oxigenados de metales en alto estado de oxidación iso y heteropolíoxidosCAPÍTULO XXXIII. Hidrógeno, Helio, y lo que hace que brille el sol3. Para calcular el desglose general de valoraciones y porcentajes, no utilizamos un simple promedio. Estructuras sólidas representativasApéndice 2. Del Litio al Flúor: Los elementos ligeros4. Reactivos químicos y material de laboratorio5. Determinación del producto de solubilidad de hidróxido de hierro (III)9. Clasificación de peligrosidad3. Propiedades generales de los iones de elementos metálicosCAPÍTULO XIV. Síntesis de compuestos de coordinación de níquel (II)10. Las opiniones de los clientes, incluidas las valoraciones del producto, ayudan a otros clientes a obtener más información sobre el producto y a decidir si es el adecuado para ellos. E. AlexandeEsta obra tiene como objetivo ser una guía de apoyo en el aprendizaje y el estudio avanzado de la química inorgánica moderna. Hidruros de los elementos de los grupos del Boro y del SilicioCAPÍTULO XX. Todo acerca de los grupos principales6. Química de las piscinas7. Mecanismos de reacción de los compuestos de coordinaciónX. Haluros metálicosCAPÍTULO XXVIII. Del Sodio al Cloro: Más elementos bien conocidos5. Nuestro sistema también considera factores como cuál es reciente es una reseña y si el autor de la opinión compró el producto en Amazon. Amoniaco y otros hidruros de Nitrógeno. Síntesis de sales8. El Agua y los hidruros de los elementos del grupo del AzufreCAPÍTULO XVIII. RobinsonConsiderado un referente y clásico en el estudio de la química inorgánica, este libro condensa de forma integral los principios que rigen la investigación experimental de la materia.Teniendo en cuenta un compendio de procedimientos básicos que introducen al lector en el contexto práctico de la química inorgánica, el texto señala de manera instructiva con el apoyo de imágenes referenciales un conjunto de técnicas y manejo instrumental junto con la indicación complementaria de conceptos que definen y conducen de forma teórica los procedimientos efectuados.Adicionalmente, un valor agregado de Química inorgánica experimental es la estipulación de una guía para la estructuración metodológica de la investigación, considerando normas para referenciar otras publicaciones y la preparación de informes de forma acorde al estándar profesional de la disciplina.1. Técnicas básicas generales.2. El manejo de gases: Técnica del vacío. Sólidos inorgánicosVII. Enlace químicoCAPÍTULO IV. Electrólisis de agua14. Volumen 2: Elementos de transición es ayudar al estudio de la materia poniendo al alcance del estudiante y el profesional datos e informaciones relevantes que serán complementadas con la búsqueda de otras, procurando impulsar el empleo de datos termodinámicos y cinéticos obtenidos de las recopilaciones adecuadas.Este volumen, parte de una colección, trata sobre los elementos de transición donde sobre la base de su capacidad de valencia, se describe la estructura, el enlace, la reactividad y la preparación de las sustancias químicas que forman, es decir, los elementos y sus compuestos.Introducción1. Compuestos organometálicosCAPÍTULO XXIV. Recuerda que «Compartir es Construir». ¿Quieres libros de Química en formato PDF? inforlibros.org participa en el Programa de Afiliados de Amazon, un programa de publicidad para afiliados diseñado para ofrecer a sitios web un modo de obtener comisiones por publicidad, publicitando e incluyendo enlaces a Amazon. Un elemento distintivo de esta publicación es el reforzamiento del contenido a través de ilustraciones tridimensionales, cuadros temáticos que simplifican el temario y un material didáctico altamente estimulante del aprendizaje compuesto por ejemplos resueltos explicados minuciosamente y ejercicios de autoevaluación que abarcan la totalidad del contenido abordado.-Algunos conceptos básicos-Propiedades nucleares.-Una introducción a la simetría molecular-Enlace en moléculas poliatómicas-Estructura y energía de los sólidos metálicos e iónicos-Ácidos, bases e iones en disolución acuosa-Reducción y oxidación-Medios no acuosos-Hidrógeno-Grupo 1: los metales alcalinos-Los metales del grupo 2-Los elementos del grupo 13-Los elementos del grupo 14-Los elementos del grupo 15-Los elementos del grupo 16-Los elementos del grupo 17-Los elementos del grupo 18-Compuestos organometálicos de elementos de los bloques s y p-Química del bloque d: consideraciones generales-Química del bloque d: complejos de coordinación-Química de los metales del bloque d: metales de la primera fila-Química de los metales del bloque d: metales de la segunda y tercera fila-Compuestos organometálicos de los elementos del bloque d-Los metales del bloque f: lantánidos y actínidos-Complejos de los metales del bloque d: mecanismos de reacción-Catalisis homogénea y heterogénea-Algunos aspectos de la química en estado sólido-Los metales traza de la vidaApéndiceElaborado por: Eugene G. Obtención de valoresCAPÍTULO XV. Óxidos de los elementos de transición4. Reactividad de metales de los grupos principales y de transición3. L. Los elementos de transición y sus compuestos2. Combinaciones binarias y heterogéneas de los halógenosCAPÍTULO XVII. Los elementos de transición más pesados8. SimetríaIV. Combinaciones halogenadas de los elementos no metálicosCAPÍTULO XIX. Hidruros de los elementos del grupo del FósforoCAPÍTULO XIX. Obtención de los elementos7. Hidruros de boro, compuestos clúster y compuestos jaulaXVI. Compuestos de coordinaciónCAPÍTULO XXIV. Hidruros volátiles. Alteración de la forma de los cristalesIV. HidrógenoCAPÍTULO VI. Llegan en menos de 24 hs(8)Hasta \$ 1.500(41)\$ 1.500 a \$8.000(42)Más de \$8.000(41)Español(84)Inglés(2)Portugués(2)Detalles de la publicaciónEl envío gratis está sujeto al peso, precio y la distancia del envío. HalógenoCAPÍTULO VII. Preparación y purificación de gases y compuestos volátiles.3. Agua, álcalis, ácidos y solventes.4. Coloides y sistemas dispersos.5. Métodos físicos.Autor: B. Los gases noblesVISITA NUESTRA COLECCIÓN DE +3.500 LIBROS ¡GRATIS!Autor: Enrique Gutiérrez RíosUn muy completo libro que busca abarcar de forma integral los principios de la química inorgánica valiéndose de una descripción muy detallada pensada en la iniciación universitaria y la profundización del tema, para ello comienza su desarrollo a partir de la aclaración del átomo como unidad fundamental de estudio dentro de la química y su importancia dentro del enlace químico como proceso interactivo que originan las moléculas.A partir de allí se repasan los elementos químicos, comprendiendo sus características y propiedades y cómo a partir de estos se originan los compuestos químicos.El enfoque de Química inorgánica, donde la teoría se aborda con un lenguaje de fácil entendimiento sin desviarse de su objetivo pedagógico se complementa con una gama de ejemplos y ejercicios que hacen de esta obra un referente a considerar para el aprendizaje del tema.CAPÍTULO I. Es decir, de los elementos o compuestos que no cuentan con enlaces de carbono-hidrógeno, como el carbonato cálcico o el ácido sulfúrico. Silicatos y BoratosCAPÍTULO XXXII. Combinaciones binarias de los elementos de transición5. Peróxido de hidrógeno y peroxi compuestosCAPÍTULO XXIV. Estructura y propiedades de los metales en estado elementalCAPÍTULO XIII. Combinaciones de los restantes elementos no metálicos entre síCAPÍTULO XXIII. Para los interesados y estudiantes de la ciencia, hemos unado esfuerzos para traerles una selección compuesta por los mejores libros de Química Inorgánica. Entre tantas publicaciones que existen sobre el tema, hemos escogido con sumo cuidado para listar solo los libros más recomendados de este campo de la química.La Química Inorgánica es la encargada de realizar el estudio integral de la composición, formación, estructura y reacciones químicas de los compuestos y elementos inorgánicos. Método Solvay: producción de carbonato de sodio12. Halogenuros de los elementos de transición3. Ácidos y basesXIII. También analiza las reacciones para verificar su fiabilidad. Estos elementos no forman parte del campo de la química orgánica.En cuanto a la aplicación de la Química Inorgánica, esta es aplicada en todos y cada uno de los campos de la industria química tales como ciencia de los materiales, pigmentos, catalisis, recubrimientos, combustibles, fármacos, surfactantes, y agricultura.Nuestro selecto listado de los mejores libros sobre Química Inorgánica incluye toda la información relevante y fundamental de este interesante tema. Química organometálicaXI. Óxidos binarios metálicosCAPÍTULO XXIX. McDaniel y J. Química de algunos no - metalesXIV. Estructura electrónica del átomoCAPÍTULO II. Esta edición revisada, está concebida con un nivel de planteamiento que se vale en utilidad y provecho a partir de los conocimientos previos del estudiante tanto en química como en física y donde se presentan los modelos y conceptos fundamentales en química inorgánica.A lo largo de Conceptos y modelos de química inorgánica se abordan los temas con una introducción y reforzamiento teórico que se complementa con figuras e imágenes de alta calidad que esclarecen los principios teóricos planteados. Química del cromo.

